

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Землеустроительный факультет



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Белокур К.А.
18.09.2025

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки: Управление земельными ресурсами

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 9 з.е.
в академических часах: 324 ак.ч.

2025

Разработчики:

Профессор, кафедра землеустройства и земельного кадастра
Барсукова Г.Н.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 945, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 718н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Землеустроитель", утвержден приказом Минтруда России от 29.06.2021 № 434н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Землеустройство и земельного кадастра	Руководитель образовательно й программы	Барсукова Г.Н.	Согласовано	20.06.2025
2		Руководитель образовательно й программы	Барсукова Г.Н.	Согласовано	18.07.2025

1. Цель, формы и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль подготовки Управление земельными ресурсами.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль подготовки Управление земельными ресурсами.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 324 академических часов (9 зачетных единиц). Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы осуществляется в течение 6 недель.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

1. Обоснование необходимости учета региональных особенностей землеустройства при управлении земельными ресурсами
2. Проблемы в управлении земельными ресурсами в период проведения современной земельной реформы
3. Современные проблемы управления земельными ресурсами на федеральном уровне
4. Современные проблемы управления земельными ресурсами на региональном уровне
5. Современные проблемы управления земельными ресурсами на муниципальном уровне
6. Обоснование системы управления земельными ресурсами с позиций классического менеджмента
7. Современные проблемы информационного обеспечения управления земельными ресурсами
8. Землеустройство в системе управления земельными ресурсами
9. Территориальное планирование в системе управления земельными ресурсами
10. Мониторинг земель в системе управления земельными ресурсами
11. Государственная кадастровая оценка земель в системе управления земельными ресурсами
12. Вовлечение в сельскохозяйственный оборот невостребованных земельных долей и земель фонда перераспределения на примере Краснодарского края (РФ, МО)
13. Единый государственный реестр недвижимости в системе управления земельными ресурсами
14. Государственный кадастровый учет земельных участков в системе управления земельными ресурсами
15. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения в системе управления земельными ресурсами
16. Организационно-экономический механизм регулирования земельных отношений в системе управления земельными ресурсами
17. Проблемы реализации земельных отношений при использовании земельных долей (на примере Краснодарского края, МО, с.-х. организации)
18. Землеустроительное обеспечение развития земельных отношений
19. Планирование рационального использования земель (на примере РФ, Краснодарского края, МО, с.-х. организации)
20. Планирование повышения эффективности использования земель сельскохозяйственного назначения (на примере РФ, Краснодарского края, МО, с.-х. организации)

21. Планирование рационального использования сельскохозяйственных угодий (на примере РФ, Краснодарского края, МО, с.-х. организации)
22. Планирование рационального использования сельскохозяйственных угодий на примере землевладения (землепользования)
23. Государственный земельный надзор как важнейшая функция управления земельными ресурсами (на примере РФ, Краснодарского края, МО)
24. Основные направления повышения эффективности системы управления земельными ресурсами (на примере РФ, Краснодарского края, МО, с.-х. организации)
25. Единый государственный реестр недвижимости как базис принятия эффективных решений при управлении земельными ресурсами
26. Использование ГИС при управлении земельными ресурсами на региональном (муниципальном) уровне
27. Комплексное зонирование территории субъекта Российской Федерации для повышения эффективности управления земельными ресурсами
28. Уточнение методов оценки рыночной стоимости земельных участков
29. Организационно-экономический механизм регулирования земельных отношений при размещении объектов инженерной инфраструктуры
30. Повышение эффективности использования земель при кластеризации объектов рекреации и туризма в системе устойчивого развития сельских территорий
31. Обеспечение устойчивого развития сельских территорий на основе перспективного планирования эффективного использования земель МО
32. Применение геоинформационных систем в землеустройстве и кадастрах для управления земельными ресурсами на региональном уровне
33. Система управления земельными ресурсами с применением технологических инноваций
34. Уточнение методических подходов к государственной кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения
35. Совершенствование процедуры оспаривания кадастровой стоимости земельных участков
36. Оптимизация земельных платежей на основе кадастровой оценки с учётом организационно-правовых форм землевладельцев и землепользователей
37. Оптимизация земельных платежей на основе кадастровой оценки с учётом видов разрешённого использования земель
38. Совершенствование механизма государственного управления земельными ресурсами
39. Совершенствование процесса предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам из земель государственной собственности
40. Совершенствование процесса предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам из земель муниципальной собственности
41. Муниципальный и общественный земельный контроль как информационная база для управления земельными ресурсами
42. Земельно-имущественный комплекс как объект государственного управления (на примере РФ, Краснодарского края, МО, с.-х. организации)
43. Инвентаризация земель как основа для проведения землеустроительных работ
44. Роль инвентаризации земель при принятии управленческих решений по рациональному использованию земель сельскохозяйственного назначения (на примере РФ, Краснодарского края, МО)
45. Особенности управления земельными ресурсами предприятия (наименование предприятия, организации)
46. Особенности управления земельными ресурсами некоммерческой организации (наименование организации)
47. Прогнозирование использования земельных ресурсов (на примере РФ, Краснодарского края, МО)
48. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов

49. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов как функция управления
50. Частно-государственное партнёрство при управлении земельными ресурсами
51. Мотивация и стимулирование землевладельцев (землепользователей) к рациональному использованию земель
52. Разработка проекта по организации и устройству территории сада в целях бизнес-планирования
53. Разработка проекта по организации и устройству территории севооборота в целях бизнес-планирования
54. Разработка проекта по организации и устройству территории виноградника в целях бизнес-планирования
55. Организация и планирование рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и их охраны

3. Перечень рекомендуемой литературы

1. Актуальные проблемы землеустройства и кадастров: учебное пособие / Рогатнев Ю. М., Веселова М. Н., Филиппова Т. А., Хоречко И. В.. - Омск: Омский ГАУ, 2021. - 158 с. - 978-5-89764-965-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/176592.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. ЯРОЦКАЯ Е. В. Современные методы статистического анализа кадастровых данных: метод. рекомендации / ЯРОЦКАЯ Е. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 55 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8302> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Статистика: учебное пособие / А. М. Восковых,, Т. А. Журкина,, С. Л. Закупнев, [и др.]; под редакцией И. М. Сурков. - Статистика - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. - 244 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72755.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Сулин М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие для вузов / Сулин М. А., Быкова Е. Н., Павлова В. А.. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 368 с. - 978-5-507-47258-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/349985.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
5. Юдин А. А. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения / Юдин А. А., Романов Г. Г., Облизов А. В.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 168 с. - 978-5-8114-8200-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/173121.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
6. Подрядчикова Е. Д. Инструментальные средства ГИС: учебное пособие / Подрядчикова Е. Д.. - Тюмень: ТИУ, 2018. - 86 с. - 978-5-9961-1887-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/138256.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
7. Кондратьева И. В. Экономический механизм государственного управления природопользованием / Кондратьева И. В.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 388 с. - 978-5-8114-2817-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/212588.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
8. Тепман,, Л. Н. Оценка недвижимости: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Л. Н. Тепман,, В. А. Артамонов,. - Оценка недвижимости - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - 978-5-238-02633-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81607.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

9. Коланьков,, С. В. Оценка недвижимости: учебник / С. В. Коланьков,. - Оценка недвижимости - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 444 с. - 978-5-4486-0475-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/78734.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
10. Лапко А. В. Информационные средства оценивания состояний природных объектов по данным дистанционного зондирования на основе непараметрических методов распознавания образов / Лапко А. В.. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. - 92 с. - 978-5-86433-810-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/165888.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
11. Мониторинг земель. Его организация и содержание: учебное пособие / Шевченко Д. А., Лошаков А. В., Трубачева Л. В. [и др.] - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 121 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/107192.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
12. БАРСУКОВА Г. Н. Экономика недвижимости: учеб. пособие / БАРСУКОВА Г. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 239 с. - 978-5-907907-64-5. - Текст: непосредственный.
13. Сулин М. А. Современные проблемы землеустройства: монография / Сулин М. А.. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 172 с. - 978-5-507-47970-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/335195.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
14. Мезенина О. Б. Кадастр недвижимости, государственный кадастровый учет и регистрация прав: учебное пособие / Мезенина О. Б., Кузьмина М. В.. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2019. - 106 с. - 978-5-94984-729-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/142516.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
15. ЯРОЦКАЯ Е. В. Управление земельными ресурсами сельских территорий: учебник / ЯРОЦКАЯ Е. В., Юрченко К. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 176 с. - 978-5-907516-30-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11529> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
16. Определение площадей объектов недвижимости: учебное пособие / Баландин В. Н., Брынь М. Я., Коугия В. А. [и др.] - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 112 с. - 978-5-8114-4367-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/206597.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
17. Пылаева,, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие / А. В. Пылаева,. - Модели и методы кадастровой оценки недвижимости - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 175 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/54944.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
18. Липски,, С. А. Правовое регулирование проведения государственной кадастровой оценки: учебное пособие / С. А. Липски,. - Правовое регулирование проведения государственной кадастровой оценки - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 79 с. - 978-5-4497-3902-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/145162.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
19. Липски,, С. А. Правовое обеспечение земельного надзора (контроля) и мониторинга земель: учебное пособие / С. А. Липски,. - Правовое обеспечение земельного надзора (контроля) и мониторинга земель - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 142 с. - 978-5-4497-3901-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/145160.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

20. Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости: учебник / С. А. Липски, - Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 306 с. - 978-5-4497-3863-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/145182.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

21. Алексеева Н. А. Государственный учет, регулирование и оценка недвижимости: учебное пособие / Алексеева Н. А.. - Ижевск: УдГАУ, 2019. - 48 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/158626.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

22. Алексеева Н. А. Современные методы статистического анализа кадастровых данных: учебное пособие / Алексеева Н. А.. - Ижевск: УдГАУ, 2019. - 54 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/173038.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

23. Алексеева Н. А. Современные проблемы землеустройства и кадастров: учебное пособие / Алексеева Н. А.. - Ижевск: УдГАУ, 2019. - 125 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/173039.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

24. Ковязин В. Ф. Кадастры природных ресурсов / Ковязин В. Ф., Романчиков А. Ю., Киценко А. А.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 104 с. - 978-5-8114-9023-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/183683.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. www.consultant.ru - Правовая поддержка «Консультант плюс»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека (НЭБ)
3. www.gks.ru - Госкомстат России
4. <https://rosreestr.ru/site> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
5. <http://pkk5.rosreestr.ru> - Публичная кадастровая карта

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа содержит системный анализ теоретических знаний, известных технических и технологических решений, сложившейся практики хозяйственной деятельности, элементы самостоятельных теоретических или экспериментальных исследований.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся ОПОП ВО и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний;

приобретение практических навыков при решении конкретной научной, технической, производственной и организационно-управленческой задачи;

развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;

оптимизация проектно-технологических решений;

приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;

приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;

подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

Закрепление за обучающимся конкретной темы выпускной квалификационной работы осуществляется на основании личного письменного заявления, поданного на имя заведующего выпускающей кафедрой. Предварительно тема выпускной квалификационной работы должна быть согласована с потенциальным руководителем, который визирует заявление обучающегося.

Научным руководителем выпускной квалификационной работы обучающегося по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» направленность «Управление земельными ресурсами», может быть научно-педагогический работник кафедры, имеющий ученую степень (доктора или кандидата наук). Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим кафедрой из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий обучающегося.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора университета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

разработка совместно с обучающимся задания для выполнения выпускной квалификационной работы;

согласование графика выполнения выпускной квалификационной работы, сроков представления материалов работы на проверку;

осуществление консультаций студента, во время которых выдаются конкретные задания по изучению нормативных материалов, специальной литературы, сбору и анализу фактического материала, обсуждаются со студентом результаты проделанной работы, даются конкретные конструктивные замечания и рекомендации по тексту выпускной квалификационной работы;

осуществление контроля подготовки и представления к защите в установленные сроки выпускной квалификационной работы;

участие в подготовке доклада и иллюстрационного материала на защиту выпускной квалификационной работы;

подготовка письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв должен содержать: суждение о качестве выполнения заданий по выпускной квалификационной работе, информацию об уровне профессиональной компетентности выпускника, вывод о его пригодности к профессиональной деятельности, оценку личности выпускника;

допуск к предварительной защите на кафедре и окончательной защите, подготовленной выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся:

осуществляет сбор материалов для работы, изучает объект исследования, производит подбор и изучение литературы по теме исследования, определяет план работы над проектом;

выполняет проектную часть – это выполнение работы в соответствии со сроками представления отдельных разделов научному руководителю, доработка отдельных разделов с учетом его замечаний;

оформляет выпускную квалификационную работу и представляет ее на кафедру.

готовит доклад и презентационные материалы (схемы, таблицы, графики и т.д.) для защиты выпускной квалификационной работы перед государственной экзаменационной комиссией.

Рекомендации и предложения выпускника, представленные в выпускной квалификационной работе, должны отражать степень самостоятельности и личного вклада, что может быть

подтверждено справкой (актом) организации об их рассмотрении и принятии к внедрению (составляется в произвольной форме).

Выпускная квалификационная работа обучающегося по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Управление земельными ресурсами» представленная в Государственную экзаменационную комиссию, должна соответствовать требованиям, а выпускник должен продемонстрировать сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разработан выпускающими кафедрами и утвержден методической комиссией факультета, представлен в Приложении.

При выборе темы обучающийся должен учесть свою теоретическую и профессиональную подготовку, опыт работы, участие в выполнении НИР, а также тематику выполненных в процессе обучения курсовых работ (проектов). Тематика выпускной квалификационной работы должна строго соответствовать профилю обучения по направлению.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 90–110 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Проверка текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на уникальность осуществляется с использованием системы «Антиплагиат», размещенной на сайте <http://kubsau.antiplagiat.ru>, в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, уровня дисциплины обучающихся, контроля степени самостоятельности выполнения ими работ, а также соблюдения обучающимися прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц.

Выпускная квалификационная работа подлежит внешнему рецензированию. Для проведения рецензирования работы направляются рецензентам из числа специалистов соответствующей области профессиональной деятельности или лицам из числа профессорско-преподавательского состава иной образовательной организации, имеющим ученую степень и (или) ученое звание.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию. Рецензия предоставляется обучающемуся не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

После успешного прохождения проверки выпускной квалификационной работы на уникальность работа допускается руководителем к предзащите на кафедре и окончательной защите.

Если результаты выпускной квалификационной работы носят прикладной характер и содержат практические рекомендации, это оформляется актом (справкой) внедрения результатов исследования в хозяйственную практику исследуемой организации, которые заверяются печатью.

Руководитель дает письменный отзыв на выпускную квалификационную работу, в котором указывается степень самостоятельности обучающегося в выборе инструментов достижения цели исследования, способность к обобщению и систематизации теоретического и практического материала, формулировке выводов исследования, дает общее заключение о выполнении задач исследования, соответствия работы предъявляемым требованиям и допуске работы к защите.

Заведующий кафедрой на основании отзыва руководителя, подтверждающего соответствие выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям, допускает работу к защите.

Обучающийся, не представивший выпускную квалификационную работу к защите, является лицом, не прошедшим государственное аттестационное испытание по неуважительной причине, и отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы.

6. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Оценки	Критерии
Отлично	<p>Критерии оценки ВКР</p> <p>Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования</p> <p>Критерии оценки доклада</p> <p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Продemonстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.</p> <p>Критерии оценки на вопросы членов ГЭК</p> <p>Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»</p> <p>Критерии оценки портфолио</p> <p>Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.</p>
Хорошо	<p>Критерии оценки ВКР</p> <p>Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике вывода одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p> <p>Критерии оценки доклада</p> <p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p> <p>Критерии оценки на вопросы членов ГЭК</p> <p>Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»</p> <p>Критерии оценки портфолио</p> <p>В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио</p>

Удовлетворительно	<p>Критерии оценки ВКР</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p> <p>Критерии оценки доклада</p> <p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p> <p>Критерии оценки на вопросы членов ГЭК</p> <p>Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».</p> <p>Критерии оценки портфолио</p> <p>Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.</p>
Неудовлетворительно	<p>Критерии оценки ВКР</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p> <p>Критерии оценки доклада</p> <p>Доклад не соответствует содержанию ВКР</p> <p>Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.</p> <p>Критерии оценки на вопросы членов ГЭК</p> <p>Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».</p> <p>Критерии оценки портфолио</p> <p>Портфолио не представлено</p>

7. Описание материально-технической базы государственной итоговой аттестации

Помещения для проведения государственной итоговой аттестации представляют собой учебные аудитории для заседаний государственных экзаменационных комиссий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, практик, входящих в состав ОП.

Аудитории должны быть оснащены необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик образовательной программы.

Компьютерный класс

402гд

Компьютер персональный Dell OptiPlex 3050 Mini Tower (N009O3050MT) - 1 шт.

Компьютер персональный Dell OptiPlex 3050 Mini Tower (N009O3050MT) - 1 шт.

Сплит-система LESSAR LS/LU-H18KPA2 - 1 шт.

403гд

Компьютер персональный APM ITP Business - 1 шт.

кондицион. Panasonic CS/CU-A18 HKD (т-х) - 1 шт.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию в соответствии с МИ КубГАУ 2.5.39 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)».

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии (протокол) доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

— об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

— об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, дополнительно утвержденные университетом в пределах государственной итоговой аттестации по учебному плану.

Если невозможно установить срок прохождения аттестационного испытания в пределах государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по учебному плану, то он устанавливается не позднее 5 рабочих дней после окончания государственной итоговой

аттестации (итоговой аттестации). Срок прохождения государственного аттестационного испытания (аттестационного испытания) устанавливается приказом ректора. Государственной экзаменационной комиссией (экзаменационной комиссией) по результатам прохождения государственного аттестационного испытания (аттестационного испытания) выставляется оценка.

Результат прохождения аттестационного испытания оформляется протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Для выполнения решения апелляционной комиссии на заседании государственной экзаменационной комиссии принимается решение об аннулировании результата и выставлении нового. Результат аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставление нового результата оформляется протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете, в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.